**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Porcentajes**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 45 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos plantearán y resolverán problemas en los que se identifiquen o utilicen operaciones con porcentajes.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 45 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que se aborda
* El procedimiento para solucionarlo
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Estiren y encojan

**Objetivo:** Lograr la concentración de los participantes.

**Desarrollo:** De pie en un círculo, los jugadores estarán atentos. Quien dirige el juego da las siguientes órdenes: “estiren” y los jugadores deben encoger los brazos; al decir “encojan”, los jugadores deben estirar los brazos. Al principio debe hacerse despacio, luego más rápido.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

Al azar, el profesor cuestionará a ciertos estudiantes sobre el tema del video. Después, pedirá a otros estudiantes que expongan sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente y el procedimiento que usaron para llegar a ellas. El profesor intervendrá para corregir errores o ahondar en temas. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e identificarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, se pedirá a un par de estudiantes que expongan sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor dividirá el grupo en equipos y recapitulará el procedimiento para solucionar los ejercicios propuestos. Cuestionará a los estudiantes para asegurarse de que lo hayan comprendido. Después entregará, a cada equipo, un ejercicio para resolver. Finalmente, pedirá a cada equipo exponer el resultado y el procedimiento que usaron para llegar a éste. Con su moderación, se aclararán dudas y definirán conceptos.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.